

Semestre d'automne 2024-2025

Enseignant : Naomi COHEN

Enseignement : KAFP 3350

UP : 12310 - Public Economics - Level 2

**Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?**

- 1 

La réactivité aux questions, le dynamisme!
--
- 2 

Conferences really helped to deepen the understanding of the material
---
- 3 

The teacher takes the time to explain the different exercises and proposes ways to contact her/organises helpful make up sessions.
--
- 4 

I simply think Naomi serving as our discussion section instructor was genuinely the best aspect of the course. She was very effective as taking the rather nebulous course material and ensuring that we understood it not by simply answering questions but by pushing us to engage with underlying theory. She was patient and very knowledgeable.
--
- 5 

Le cours a été très bien enseigné, les explications ont été claires et les discussions animées.
---
- 6 

I felt Ms. Cohen brought great enthusiasm and wanted us to do well.
---
- 7 

The course did a great job balancing a wide range of topics and going in-depth on each of them.
---
- 8 

Naomi's tutorials were really great. Her explanations were clear and she made the class engaging, with many discussions and student participation. Exercises were hard and she really helped us to understand them, making us prepared for the final exam.
--
- 9 

Naomi was a great teacher and helped explain a lot of the concepts better than was explained in lecture.
--
- 10 

Asking questions
------------------
- 11 

The professor was excellent in their way of explaining concepts.
--
- 12 

Great TA, provided excellent explanations and adjusted to the class's needs
---
- 13 

.
---
- 14 

.
---
- 15 

Cette professeure était à l'écoute et dynamique.
--
- 16 

Les textes choisis pour les conférences de méthode étaient très pertinents et les exercices d'application utiles. Enseignante consciencieuse et sympathique. Bonnes explications et clarifications
---

**Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?**

- 17 Une grande energie et clarté dans la réalisation des conférences de méthode, d'autant plus admirable lorsque l'on sait le nombre de fois que cela est fait par groupe chaque deux semaines.
- Les énoncés théoriques sont intéressants, et permettent une bonne exploration des concepts manipulés en Cours Magistral.
- Les questions de lecture aident énormément à la bonne lecture des textes.
- 18 Mrs Cohen was a great instructor!
- 19 Professor Cohen took time to explain the complicated math thoroughly and work through each exercise, pointing out which parts were most important.
- I really appreciated the extra point for participation.
- She was very engaged with the material and receptive to our questions, constructing a very nice learning environment. I really enjoyed attending her lessons and they were indispensable for my performance in the general economics course!

**Comment pourrait-on enrichir l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?**

- 1 Je n'ai pas d'idée.
- 2 A better understanding of what is expected at the exam would help
- 3 Better time management with the exercises.
- 4 One of the biggest weaknesses in the course was that all the materials have very clearly been poorly translated using online tools (i.e. Google Translate) from French to English. While this is endearing, it results in assessment materials being incorrectly written in overly confusing ways. If this course wasn't an Economics course, it would be an English grammar course because of all of the exercises I had to rewrite myself in order to first understand what I was being asked. It was clear to both native and non-native English speakers, that testing materials were poorly phrased which led to general confusion not on the actual course material but in how to even interpret the questions.
- 5 Peut-être passer davantage de temps sur les lectures plutôt que sur les exercices (puisque les corrigés sont tôt ou tard disponibles sur moodle pour les exos)
- 6 My comments regarding the course generally on Mr. Cahuc's form are relevant for this form also.
- 7 Additional help for people with worse math skills could improve their study experience.
- 8 I guess we could criticize the general structure of the Public Econ course, but Naomi's tutorial is not responsible of that.
- 9 Lectures, though interesting, could be made more clear in terms of the underlying concepts.
- 10 More maths in problem sets
- 11 nil
- 12 Better time management to complete all quantitative questions during session.
- 13 .
- 14 .

**Comment pourrait-on enrichir l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?**

- |    |   |
|----|---|
| 15 | Des corrigés plus détaillés.  |
| 16 | Les sujets des exercices et devoirs étaient parfois mal traduits ce qui portait à confusion pour les résoudre. (il s'agit cependant sans doute plutôt de choses à voir avec les enseignants principaux d'économie, Antoine Ferrey et Pierre Cahuc, qui font les sujets je crois). Peut-être parfois reconnaître que l'on ne sait pas et proposer et encourager différentes alternatives et arguments possibles pour répondre à des problématiques économiques complexes. Davantage inciter au développement de la pensée critique et créative.  |
| 17 | <p>Je reste déçu par le déséquilibre entre l'analyse des textes et les exercices théoriques (en termes de temps passe sur chacun).</p> <p>Je suis probablement en minorité mais je tiens à l'exprimer tout de même: les séances ont systématiquement réservé trop de temps à l'exercice théorique mathématique et trop peu de temps à la lecture de textes. Le niveau de compréhension des élèves sur les exercices mathématiques était assez faible, ce qui rallongeait d'autant plus le temps passé à corriger ces exercices.</p> <p>Pour ma part, ayant suivi un cursus scientifique, les exercices mathématiques étaient très simples. En revanche je n'avais jamais lu autant de papiers de recherches en économie, si longs, en si peu de temps. J'aurais aimé passer beaucoup plus de temps à comprendre ces textes, à discuter des questions posées par l'énoncé, à décortiquer les thèses de l'auteur, et pourquoi pas même discuter de différentes stratégies de lecture pour bien lire un texte (car je n'ai jamais vraiment appris à faire cela).</p> <p>Malheureusement, assez souvent, le premier exercice prenait une heure voire plus, et l'on finissait parfois en écoutant les réponses du corrigé dictées à l'oral, et cela trop rapidement pour pouvoir reprendre en notes et réellement s'appropriier les idées du texte. C'est d'autant plus dommageable que les corrections d'exercices mathématiques sont en ligne MAIS pas celles pour les textes ! Sous prétexte que le corps enseignant préfère "que l'on lise bien les textes". Soit, mais dans ce cas, puisque le corrigé est donné en ligne pour les mathématiques, priorisons la discussion sur le texte !!</p> <p>Somme toute l'enseignement était excellent mais j'avais malheureusement le sentiment de perdre 2 heures de mon après-midi à faire des additions au lieu d'aller au fond du sujet, ce qui est dommage car avec une meilleure allocation du temps il aurait été possible d'apprendre beaucoup plus.</p> <p>Merci beaucoup</p> |
| 18 | In a couple of sessions more time could have been devoted to the exercises, which were often harder than the text discussion.   |
| 19 | The extent of how much mathematical proof was needed for the midterm and final exams was unclear. We were explicitly told that we would not need to know proofs for the public debt to GDP ratio (which made sense, because this is not a math course and I personally did not brush up on my calculus before taking the final exam), but three questions in the first section involved an exact repetition of the proof exercise from the final conference. I felt a bit misguided in my learning, in that regard.   |