

Semestre d'automne 2024-2025

Enseignant : Naomi COHEN

UP : 12311 - Public Economics - Level 2

Enseignement : KAFP 3350

Satisfaction générale : 94,74%

19 évaluations sur 19 étudiants inscrits (100%)

	Excellent / Excellent	Bon / Good	Moyen / Satisfactory	Insuffisant / Unsatisfactory	
Quel degré de satisfaction accorderiez-vous à l'expérience d'apprentissage proposée dans ce cours ? / How satisfied are you with the learning experience in this course?	13 (68%)	5 (26%)	0 (0%)	1 (5%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Les apports de cet enseignement vous semblent-ils importants pour votre développement intellectuel et professionnel ? / Is your learning experience for this course important to your intellectual and professional development?	10 (53%)	8 (42%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Cet enseignement vous aide-t-il à mieux comprendre et analyser des situations réelles ? / Does this course allow you to better understand and analyse real situations?	11 (58%)	7 (37%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)
Cet enseignement a-t-il suscité chez vous une envie de vous investir et d'approfondir vos connaissances ? / Did this course foster your interest to work harder and deepen your knowledge?	7 (37%)	9 (47%)	3 (16%)	0 (0%)	0 (0%)
	18 (47%)	16 (42%)	4 (11%)	0 (0%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
L'enseignement a-t-il permis un échange suffisant et constructif avec l'enseignant ? / Did the course allow for a sufficient and constructive exchange with the teacher?	15 (79%)	4 (21%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Le rythme des séances et la quantité de travail demandée étaient-ils satisfaisants ? / Were you satisfied by the pace of learning and amount of work required for this course?	14 (74%)	3 (16%)	2 (11%)	0 (0%)	0 (0%)
Avez-vous eu accès à l'ensemble des ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) pour cet enseignement ? / Were you able to access all relevant learning material (syllabus, course description, text and visual resources) for this course?	15 (79%)	3 (16%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (5%)
Les ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) ont-elles été utiles pour votre apprentissage ? / Were the learning materials (syllabus, course description, text and visual resources) useful for your learning experience?	13 (68%)	4 (21%)	1 (5%)	0 (0%)	1 (5%)
Est-ce que les modalités et critères d'évaluation vous ont été utiles et clairs pour votre apprentissage ? / Were the assessment rules and criteria clear and useful for your learning experience?	11 (58%)	6 (32%)	2 (11%)	0 (0%)	0 (0%)
Avez-vous le sentiment d'avoir été évalué•e dans les délais prévus et utiles pour votre progression ? / Do you feel that you were assessed in a timely manner to help you progress for this course?	13 (68%)	5 (26%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)
Les retours sur vos travaux vous ont-ils permis de progresser de façon régulière au cours du semestre ? / Did the feedback on your work help you to progress throughout the semester?	11 (58%)	6 (32%)	2 (11%)	0 (0%)	0 (0%)
Avez-vous apprécié la dynamique du cours et sa capacité à solliciter votre curiosité intellectuelle et votre investissement ? / Did You appreciate the class dynamic and its ability to foster your intellectual curiosity and investment ?	11 (58%)	7 (37%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)
L'enseignement a-t-il permis une interaction constructive (partage des idées et des connaissances, travail en commun) entre étudiants ? / Did the course enable a constructive interaction (sharing of ideas and knowledge, group work) amongst students?	11 (58%)	2 (11%)	5 (26%)	0 (0%)	1 (5%)
	99 (65%)	36 (24%)	14 (9%)	0 (0%)	3 (2%)

Données du 12/02/2025 à 16:51:34