

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

- | | |
|----|--|
| 1 | Enseignante à l'écoute, pédagogue, faisant participer les étudiants à la correction des exercices
Sujets de TD intéressants
Clarté des attendus à l'examen |
| 2 | Les travaux à effectuer étaient assez didactiques et intéressants. |
| 3 | Les exercices sont cohérents avec le cours. |
| 4 | la patience de l'enseignante et le temps pris pour tout expliquer dans les détails |
| 5 | Pfrosseur agréable à écouter, dynamique et qui explique plutôt bien. |
| 6 | Madame COHEN nous a permis de mieux comprendre les exercices et lectures qui nous étaient demandés toutes les deux semaines. Elle a toujours été à l'écoute de nos questions n'hésitant pas à nous réexpliquer. |
| 7 | Bien |
| 8 | Madame Cohen m'a redonnée confiance et « goût » à l'économie. Avec une grande pédagogie et capacité d'explication des exercices et concepts, le cours a été parfait pour ma compréhension du cours Economie Publique. |
| 9 | Malgré le faible nombre de séance (12 heures au total), la professeure n'hésitait pas à adapter son rythme et à prendre son temps afin que toutes les notions traitées soient claires pour l'ensemble des étudiants. La professeure était également très réactive et n'hésitait à répondre à toutes les interrogations des étudiants, y compris par email. |
| 10 | une professeure claire |
| 11 | Mme. Cohen est une enseignante soucieuse de la bonne compréhension de ceux à qui elle donne cours. Rien à dire. |
| 12 | très pédagogique, nous a donné les bonnes clefs pour comprendre les attendus des exercices et réussir le jour de l'examen |
| 13 | Elle est très pédagogue et prend le temps d'expliquer à chacun. |
| 14 | Enseignante très pédagogique et bienveillante. |
| 15 | La professeure étaient dynamique et dévouée. Je la remercie pour son investissement et sa pédagogie |
| 16 | Les séances peu nombreuses. |
| 17 | je ne sais pas |

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

18	RAS
19	x
20	une enseignante parfaite en tous points
21	Une conférence utile, dont le rythme permettait de travailler en autonomie en amont et d'en tirer un parti vraiment utile le jour du cours Une belle compréhension de la part de la chargée d'enseignement, qui permet d'aborder plus sereinement les exams
22	Une professeure très claire, bienveillante. Son exigence envers nous était à la hauteur de ses très bons cours. ET une patience à toute épreuve !
23	cours très utile, l'enseignante n'hésite pas à développer sur des points que nous n'avions pas bien compris
24	Très bien.

Comment pourrait-on enrichir l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

1	1/3 de la classe de TD avait de grandes lacunes en maths et ralentissaient l'avancement des TD Il faut que ce cours de niveau 2 soit restreint aux étudiants qui savent résoudre une équation et qui savent ce qu'est une dérivée
2	En prenant davantage le temps d'expliquer les exercices de mathématique.
3	Il faudrait faire plus d'exercices mathématisés et moins basés sur des textes.
4	proposer plus d'exercices ressemblant à ce qui est demandé lors des partiels
5	Surnotation qui n'aide pas.
6	Cette amélioration s'adresse plus généralement à la conception des TD. Je pense qu'il faudrait vraiment améliorer les fiches de correction qui sont mises en ligne sur MOODLE. Elles manquent cruellement de détails en ce qui concerne les étapes des calculs...
7	Bien
8	Je n'ai aucune idée, l'enseignement est optimal.
9	Rien à signaler.
10	avoir les corrections complètes et non pas seulement de l'exercice pratique
11	RAS
12	x
13	C'est, à la limite, un peu trop facile, mais si ça correspond au niveau des autres, je concède.
14	RAS
15	RAS

Comment pourrait-on enrichir l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

16	Mieux définir le niveau d'exigences, notamment mathématiques, en amont du cours.
17	je ne sais pas
18	RAS
19	x
20	rien, la conférence est déjà balisée par les professeurs
21	En donnant des corrections de tous les exercices abordées ainsi que plus d'exercices d'entrainement ou de mock exams pour pouvoir s'entrainer davantage Les lectures d'article sont intéressantes mais un peu longues et moins utiles pour les exams que les exercices
22	Rien à dire, c'était vraiment bien !
23	rien a ajouter
24	.