

Semestre d'automne 2024-2025

Enseignant : Naomi COHEN

UP : 19319 - Public Economics - Level 2

Enseignement : KAFP 3350

Satisfaction générale : 95,65%

23 évaluations sur 24 étudiants inscrits (96%)

	Excellent / Excellent	Bon / Good	Moyen / Satisfactory	Insuffisant / Unsatisfactory	
Quel degré de satisfaction accorderiez-vous à l'expérience d'apprentissage proposée dans ce cours ? / How satisfied are you with the learning experience in this course?	19 (83%)	3 (13%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Les apports de cet enseignement vous semblent-ils importants pour votre développement intellectuel et professionnel ? / Is your learning experience for this course important to your intellectual and professional development?	13 (57%)	8 (35%)	0 (0%)	1 (4%)	1 (4%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Cet enseignement vous aide-t-il à mieux comprendre et analyser des situations réelles ? / Does this course allow you to better understand and analyse real situations?	11 (48%)	10 (43%)	1 (4%)	0 (0%)	1 (4%)
Cet enseignement a-t-il suscité chez vous une envie de vous investir et d'approfondir vos connaissances ? / Did this course foster your interest to work harder and deepen your knowledge?	12 (52%)	9 (39%)	0 (0%)	1 (4%)	1 (4%)
	23 (50%)	19 (41%)	1 (2%)	1 (2%)	2 (4%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
L'enseignement a-t-il permis un échange suffisant et constructif avec l'enseignant ? / Did the course allow for a sufficient and constructive exchange with the teacher?	16 (70%)	5 (22%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (9%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Le rythme des séances et la quantité de travail demandée étaient-ils satisfaisants ? / Were you satisfied by the pace of learning and amount of work required for this course?	17 (74%)	6 (26%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Avez-vous eu accès à l'ensemble des ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) pour cet enseignement ? / Were you able to access all relevant learning material (syllabus, course description, text and visual resources) for this course?	17 (74%)	4 (17%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (9%)
Les ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) ont-elles été utiles pour votre apprentissage ? / Were the learning materials (syllabus, course description, text and visual resources) useful for your learning experience?	14 (61%)	6 (26%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (13%)
Est-ce que les modalités et critères d'évaluation vous ont été utiles et clairs pour votre apprentissage ? / Were the assessment rules and criteria clear and useful for your learning experience?	16 (70%)	5 (22%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (9%)
Avez-vous le sentiment d'avoir été évalué·e dans les délais prévus et utiles pour votre progression ? / Do you feel that you were assessed in a timely manner to help you progress for this course?	14 (61%)	4 (17%)	2 (9%)	0 (0%)	3 (13%)
Les retours sur vos travaux vous ont-ils permis de progresser de façon régulière au cours du semestre ? / Did the feedback on your work help you to progress throughout the semester?	10 (43%)	11 (48%)	1 (4%)	0 (0%)	1 (4%)
Avez-vous apprécié la dynamique du cours et sa capacité à solliciter votre curiosité intellectuelle et votre investissement ? / Did You appreciate the class dynamic and its ability to foster your intellectual curiosity and investment ?	13 (57%)	9 (39%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (4%)
L'enseignement a-t-il permis une interaction constructive (partage des idées et des connaissances, travail en commun) entre étudiants ? / Did the course enable a constructive interaction (sharing of ideas and knowledge, group work) amongst students?	15 (65%)	4 (17%)	2 (9%)	0 (0%)	2 (9%)
	116 (63%)	49 (27%)	5 (3%)	0 (0%)	14 (8%)

Données du 12/02/2025 à 17:13:43